

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Зам.директора по УВР Колодезной Е.А.
Протокол № 1 от 29. 08. 2025г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk
от 30.08. 2025г. №52\6

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социальные горизонты», 9-10 класс
название курса, класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Учитель истории Балдуев В.И.

2025 год

РАЗДЕЛ I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ министерства образования Саратовской области №1446 от 05.07.2019г. «Об экспертной группе по добровольной сертификации общеобразовательных программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области»;

Актуальность программы

Программа содействует приобретению и закреплению школьниками новых прочных знаний и навыков жизни в социуме. Необходимость разработанной программы заключается в желании детей узнать нечто новое.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, кроссворды, головоломки. Дидактический материал в большинстве своем дается в тестовой форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для учащихся прекрасный мир терминов, учит их любить и чувствовать обществознание.

Отличительные особенности

Содержание программы «Трудные вопросы общества» направлено на развитие наблюдательности, терминологической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать практическую задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают в социуме.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и общения.

Программа отражает принципы обучения:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа «Трудные вопросы общества» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от учебных уроков, на дополнительных занятиях учащиеся мало пишут и много говорят.

Адресат – программа адресована учащимся в возрасте 15- 16 лет (старший школьный возраст).

Возрастные особенности обучающихся:

Старший школьный возраст (15- 16 лет).

Психолого-педагогические особенности старшего школьного возраста выражены в развитии и закреплении основных процессов необходимых при сдачи экзаменов за курс основной школы: внимание, восприятие, память, воображение, мышление от наглядно-образных до словесно-логических. Основные виды деятельности в этот период – практические задания (должны быть развивающими, соревновательными), учение (приобретение ЗУНов, креативности), труд (необходимо поощрять инициативный и творческий подход к делу), общение (выражается в коллективных формах).

Возрастной особенностью является общая недостаточность желаний: они ещё не обладают большим опытом длительной борьбы за намеченную цель, преодоления трудностей и препятствий, поэтому могут опустить руки при неудаче, потерять веру в свои силы и возможности. Задача педагога оказывать данной категории учащихся индивидуальную педагогическую поддержку, укреплять веру в свои силы, поощрять и мотивировать к дальнейшей деятельности.

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Общее количество часов в год – 34 часа

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у школьников знания и показать, что общество не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по социуму.

Задачи:

Обучающие:

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием общества;
- развитие мотивации к развитию;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о мире.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Планируемые результаты освоения программы:

- осознавать роль терминологии в жизни людей;
- рационально «проживать» текст, выражать свои мнения;
- понимать позиции других людей;
- обращать внимание на особенности и специфику вопросов в суждениях.
- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному плану
- находить ответы на вопросы в тексте, табличном материале;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- без ошибок читать и комментировать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Человек и общество	8	1	7	тесты
2.	Социальные отношения	6	1	5	тесты
3.	Право	6	2	4	карточки
4.	Политика	4	2	2	карточки
5	Экономика	4	2	2	тесты
Итого:		28	8	20	

Содержание программы

Раздел 1. Человек и общество

Человек. Личность, Индивид. Индивидуальность. Отличия и сходства человека и животного.

Раздел 2. Социальные отношения

Социализация. Социальная мобильность. Социальная стратификация и ее критерии. Социальные лифты.

Раздел 3. Право

Система права. Отрасли права. Нормы права. Институты права. Суперотрасли права. Избирательная система.

Раздел 4. Политика

Формы государства. Формы правления. Политические режимы. Формы территориально-государственного устройства. Демократия. Политическое участие и его формы. Политическая элита.

Раздел 5. Экономика.

Экономика как наука и как хозяйство. Макроэкономика. Микроэкономика. Факторы производства. Спрос и предложение. Инфляция. Безработица.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

Проверка результатов проходит в форме:

- занятия на повторение теоретических понятий (олимпиады, конкурс «Эрудитов», викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера

РАЗДЕЛ II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе изучения программы используются элементы следующих технологий:

- развивающего обучения
- лично-ориентированного образования
- моделирующего обучения
- здоровьесберегающих
- ИКТ

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, кроссвордов, головоломок.
- анализ и просмотр тестов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, тестов и т.д.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития личностных качеств школьника.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете.

- перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- перечень технических средств обучения: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор;
- учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш

Методическое обеспечение:

- банк заданий по обществознанию разного типа;
- дидактические материалы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащегося
			план	факт	
1	Человек и общество (8 ч)	1			<p>— участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;</p> <p>— сравнивать термины;</p> <p>— наблюдать за изменениями в смысловом наполнении термина;</p> <p>— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);</p> <p>— находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.</p> <p>— формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;</p> <p>— составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств;</p> <p>— осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания;</p> <p>— воспринимать на слух и понимать информационный текст;</p> <p>— сравнивать толкование слова в различных словарях;</p> <p>— самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта;</p> <p>— оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.</p>
2	Человек и общество Решение задач с выбором ответа (4 варианта)	1			
3	Задания с кратким ответом за курс основной школы	1			
4	Комментированное выполнение задач с выбором ответа	1			
5	Комментированное выполнение заданий с кратким ответом по теме «Человек и общество».	1			
6	Решение заданий базового уровня и выявление наиболее типичных ошибок	1			
7	Решений заданий высокой степени сложности	2			
8	Социальные отношения (6 ч) Решений заданий детальное рассмотрение механизма правильного ответа	1			
9	Решение заданий высокой степени сложности	1			<p>— участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;</p> <p>— анализировать информацию, представленную на гистограмме;</p> <p>— сравнивать термины и анализировать их особенности;</p> <p>— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых</p>
10	Выполнение заданий, предлагающих для анализа 2 суждения	1			
11	Выполнение заданий, требующие в ответе выбора одной из 4-х позиций	1			
12	Назвать понятие соответствующее	1			

	предлагаемому определению. Проговариваем ответы, объясняя их				группах); — находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.
13	Решение ситуативных задач	1			
14	Право (6 ч) Задания по курсу основной школы	1			—наблюдать и анализировать порядок слов в суждениях; — устранять допущенные ошибки при анализе теста; формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы.
15	Определяем пропущенное во фрагменте текста слово или словосочетание	1			
16	Анализ текста	1			
17	Заполняем пробелы в предлагаемой схеме	1			
18	Заполняем пробелы в предлагаемой таблице	1			
19	Установление соответствующих позиций, представленных в 2-х перечнях	1			
20	Политология (4 ч) Установление соответствующих позиций, представленных в 2-х колонках или таблицах	1			
21	Классифицируем объекты, представленные в неупорядоченном перечне	1			
22	Отбираем необходимые объекты из предлагаемого списка	1			
23	Учимся самостоятельно конструировать письменные высказывания: перечисляем признаки какого-либо теоретического явления, объектов одного класса и т.д.	1			
24	Экономика (4 ч) Раскрываем какое-либо теоретическое положение (понятие) на конкретном примере	1			
25	Задания на соответствие	1			
26	Выполняем задания по тексту	1			
27	Итоговое повторение	1			
Итого		34	час-	ов	